



亞洲大學  
ASIA UNIVERSITY



# 幼兒教育學系

## (師資培育學系)



- 亞大幼教系為**師資培育學系**
- 修畢**128學分**（**大學與教育學程學分**）
- 培育人才：幼兒園**教師與教保員**



- 本系目前核定 **74位** 師資生名額
  - 1. 大一升大二暑期舉辦師資生甄選
  - 2. 學測**國文**與**社會**成績達**前標**者 直接錄取為師資生





# 個人申請招生組別

- 師資組：33
- 文教組：26
- 二組學生都有機會取得師資生資格  
—大一升大二暑假 師資生甄選





# 幼教系就業發展

## 幼兒師資組

公幼教師  
\$47,000

非營利教師  
\$39,000

公幼教保員  
\$37,000

私幼教師  
\$30,000~  
40,000

- ◆ 居家服務中心  
\$34,000
- ◆ 托嬰中心保母  
\$30,000
- ◆ 居家保母  
\$51,000~
- ◆ 新加坡華語教師  
\$57,000
- ◆ 大陸幼兒園教師  
\$55,000
- ◆ 早教中心創業:親子館、嬰幼兒育樂館、親子廚房、幼兒才藝班

## 文教產業組

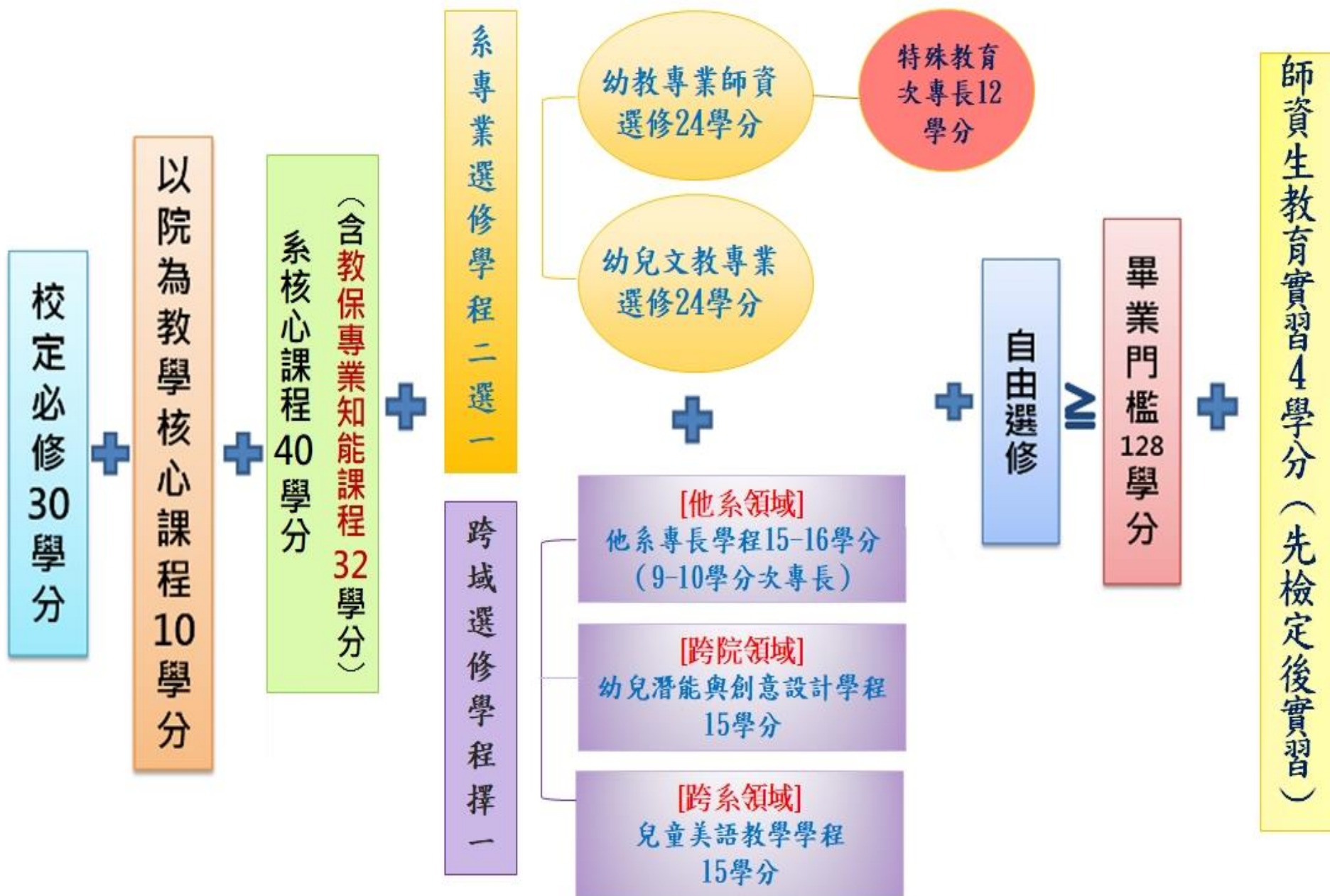
非營利教保員  
\$38,000

公幼教保員  
\$37,000

親子館  
\$34,000

私幼教保員  
\$30,000~  
37,000

# 幼兒教育學習（師資培育學系）課程規劃架構圖





# 全國大專校院創業實戰平台Top Maker

2021 「一卡樂 E-COLOR」、教具，獲10萬元補助



# 110年新制教檢90位通過

狂賀!!亞大幼教110年度通過教檢共90人  
應屆畢業生通過46人 通過率79.3%

陳方儀 黃子瑄 周好庭 許馨仁 陳映羽 蔡宜祐 陳羿彰 林家仔 邱詩庭 江侑樺  
呂盈蓁 傅凱婷 林玉婷 黃郁雯 王嘉彤 呂琬馨 高千孟 李佳穎 廖珮榕 徐莉晴  
呂奕儒 徐訢瑜 李翠芳 洪妙芬 謝雅合 林奕妤 林美君 許淨茹 秦意雯 詹巧琦  
翁淑姿 黃琪絮 董思瑜 陳詩穎 戴嘉凌 連彩佑 吳宛錚 洪菀穰 陳佑宣 郭芷君  
董芸瑄 程祖琳 蔡宜珊 鐘鈺茜 歐馨雅 洪鈺晶 張苓瑄 郭巧佳 羅云伶 葉家欣  
吳俐慧 張芷榕 蔡善伊 溫怡茜 李佩樺 林宸如 吳婷玉 林佩姿 陳韻如 李孟憶  
黃沛宜 黎珮君 鄭鈺蓓 陳新約 洪詩淳 王靖淳 王雅萍 黃郁茹 林青屏 李宇婷  
詹淳予 廖苑岑 江佩儒 李嘉芳 蕭秀涓 張郁翎 蔡旻佑 李妙諭 郭美玉 許郁佳  
方若晴 林羿萱 陳亞汶 楊欣儒 黃鈺芳 邱靜蓮 戴千惠 陳芷鈴 王采薇 曹倚綾



亞洲大學幼兒教育學系  
Department of Early Childhood Education



# 產學合作案 職場體驗與就業

- 臺中市大里親子館 (102~迄今)
- 臺中市南屯親子館(106~迄今)
- 彰化縣梧鳳非營利幼兒園(105學年度~迄今)
- 臺中市第六區居家服務中心(106~迄今)
- 臺中市第三區居家服務中心 (105~迄今)
- 臺中市新社親子館暨托嬰中心 (111年起)





# 系友回娘家—經驗傳承

## 公幼教師甄試



110年系友回娘家 教甄經驗分享  
本系108年畢業生洪韻凌與許悅寧  
(應屆畢業即考取公幼)



# 109年學生就業表現

## ■ 【109年度公立幼兒園教師】

- 台北市 顏悅琳、洪韻凌（應屆畢業生）
- 新北市 李佩錚、林 昀
- 桃園市 江佳美
- 新竹市 林子暄
- 台中市 許悅寧（應屆畢業生）
- 南投縣 簡雅翎、吳築瑄、林雪淳
- 連江縣 陳芳喻（榜首）





# 充實且多元之專業教室

- 本系根據課程教學內容規劃與建置多功能用途之**專業教學空間**，學習資源充裕。

專業教室	地點
多功能美感活動室	I215
感覺統合活動室	I215
蒙特梭利教室	M104
幼兒模擬教學室	M104
鍵盤樂教室	M109
師資生研討室	M654
AI科技體驗區	M654
保母教室	M210
教具製作室	M210



# 書審資料的準備

## 一、修課紀錄

1. 本系屬教育學群
2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：(1)語文領域
3. 學業總成績

## 二、課程學習成果

學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件。

1. 書面報告
2. 實作作品



# 書審資料的準備

## 三、多元表現

學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」

1. 社團活動經驗
2. 擔任幹部經驗
3. 服務學習經驗
4. 檢定證照

## 四、學習歷程自述

1. 高中學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

